

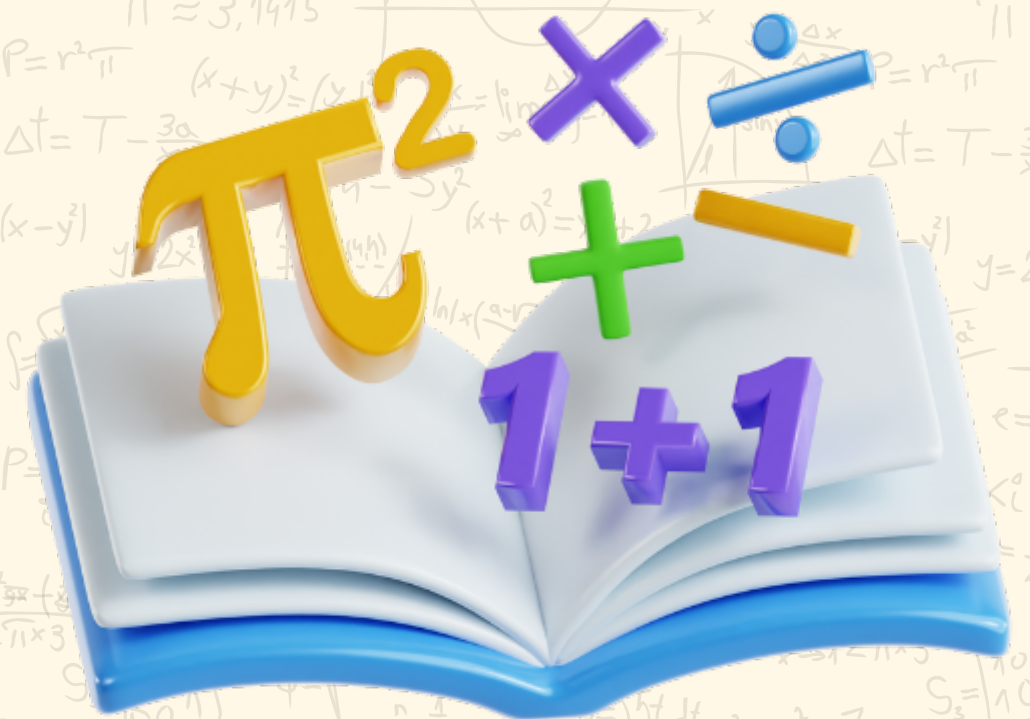
سلسلة شرح اصدارات المنصف الكمي الجديدة

أستاذ إبراهيم عبد الصمد

إبراهيم عبد الصمد

الملف الثاني والسبعون

{غير محلول}



0564003374

إبراهيم عبد الصمد

إذا كان $س^4 = ١٠$ ، أوجد قيمة $س^6$ ؟

$$١٠ - ١٠\sqrt{١٠} \quad \text{د}$$

$$٢٠ \quad \text{ب}$$

$$١٠\sqrt{١٠} \quad \text{أ}$$



0564003374

أوجد قيمة

$$\sqrt[3]{16} \div 2$$

أ ٠,٤

ب ٠,٤

ج ٤

د ٤٠

إبراهيم عبد الصمد

0564003374

إذا كان قاعدة غرفة مربعة الشكل محيطها = ١٦ م ،
أوجد طول الغرفة ؟

د ١٦

ج ٨

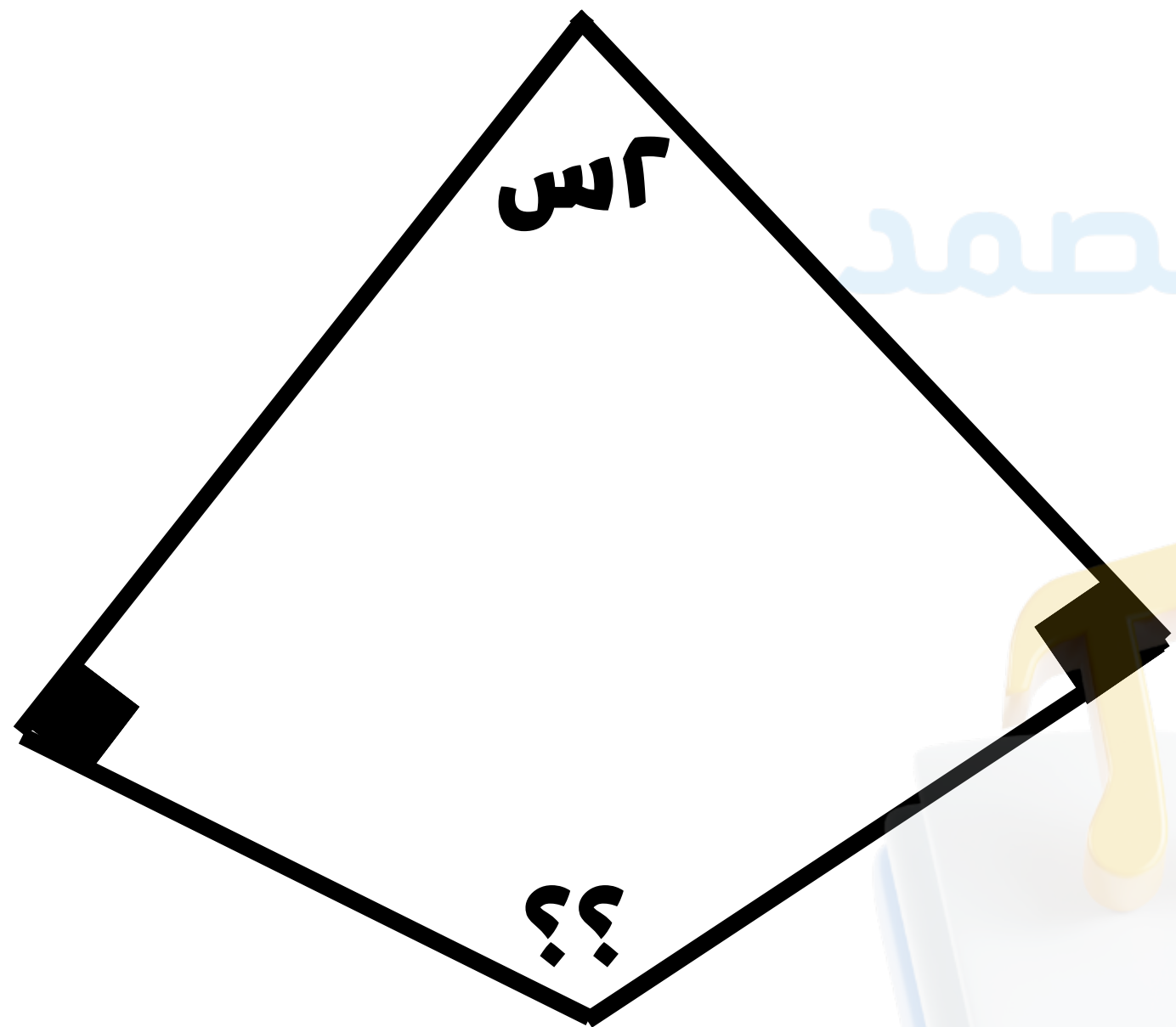
١+١

ب ٤

أ ٢

0564003374

سؤال 4



إبراهيم عبد الصمد

إذا كان $s = 30$

أوجد قياس الزاوية المجهولة ؟

أ 30

ب 90

ج 60

د 120

0564003374

محمد يوزع ١٢ قلم على طلاب فصله، كل طالب قلم بالترتيب
(أزرق - أزرق - أحمر - أسود) ، كم قلم أزرق يحتاج ؟

د ٨

ج ٦

ب ٤

أ ٢

0564003374

قارن بين :

إبراهيم عبد الصمد

$$\frac{3}{5}$$

- القيمة الثانية :

$$\frac{1}{5} \times 2$$

- القيمة الأولى :

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

مع محمد فطيرة قسمها إلى أربع قطع، أكل قطعتين وأكل صديقه قطعة، ما نسبة ما أكل ؟

د $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{5}{4}$

أ $\frac{1}{3}$

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

؟

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{2}}$$

أوجد قيمة :

د $\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2}$

ج $\sqrt{2} + \sqrt{2}$

ب $\sqrt{2}$

أ $\sqrt{2}$

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

إذا كان $s + \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$ ، أوجد قيمة s ؟

د هـ

ج ب

ب ١-

أ ١

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

ما القيمة التقريبية لـ $\sqrt[3]{213}$ ؟

أ ١٤,٣

ب ١٤,٤

ج ١٤,٦

د ١٤,٩

0564003374

إذا كان س ، ص أعداد حقيقية، س > ص ، أي العبارات الآتية صحيحة دائمًا ؟

- أ س > ص^٢ ب س > ص^٣ ج س > ص^٤ د س < ص^٢

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

إذا كان معدل س، — يساوي ٢، فإن س =؟

د ٢

ج ٤

ب ٦

أ ٨

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

إذا كان $s = 99,0$ ، فأأي الآتي أصغر من s ؟

د s^4

ج s^5

ب s^3

أ s^2

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

أوجد قيمة $5 + 1 \div 5$ ؟

د ٥,٢

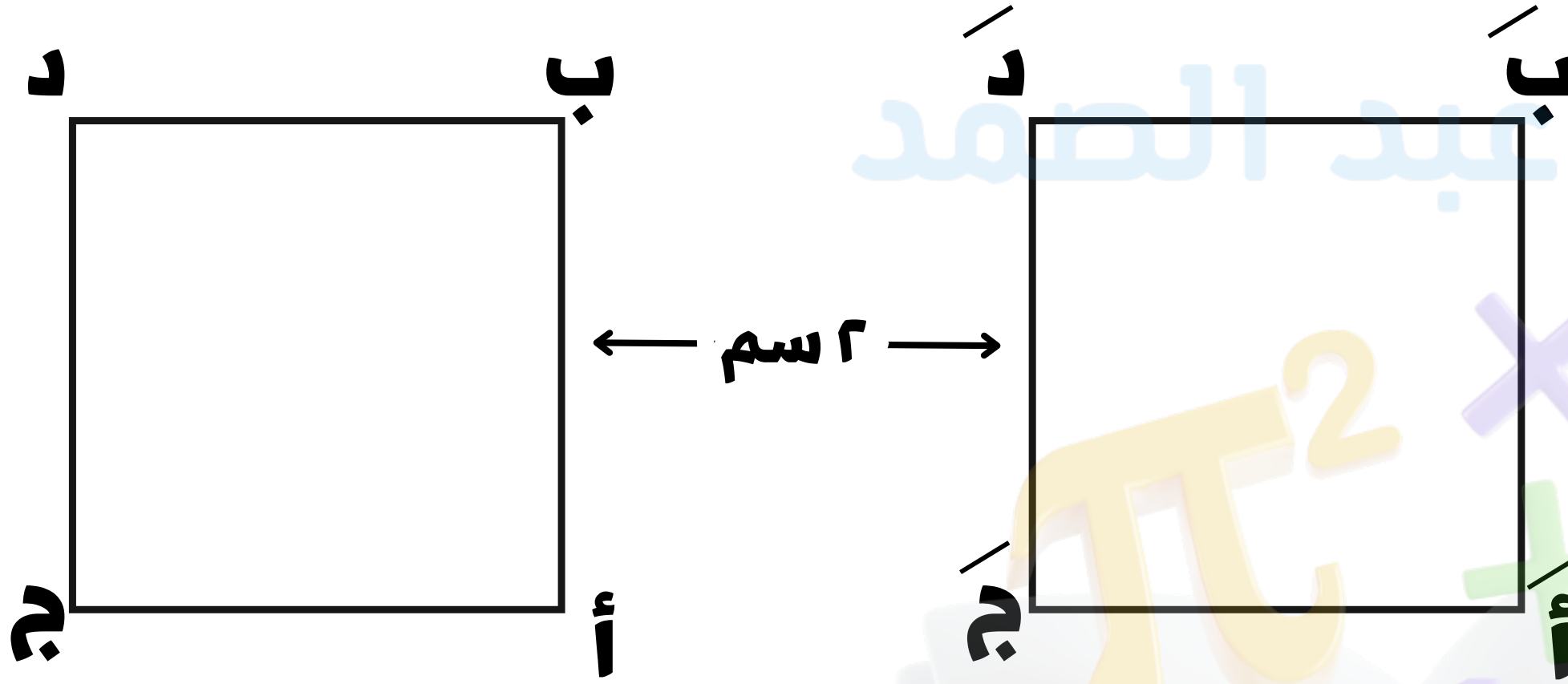
ج ٢,٥

ب ٥

أ ٢



0564003374



إذا كان المربعان متطابقان وطول ضلع كلٍّ منهما ٢ سم والمسافة بينها ٢ سم، فإذا تحركت نملة قطريًا من النقطة ج إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج ثم إلى النقطة ب، ما المسافة التي قطعها النملة؟

ب $2\sqrt{2}$

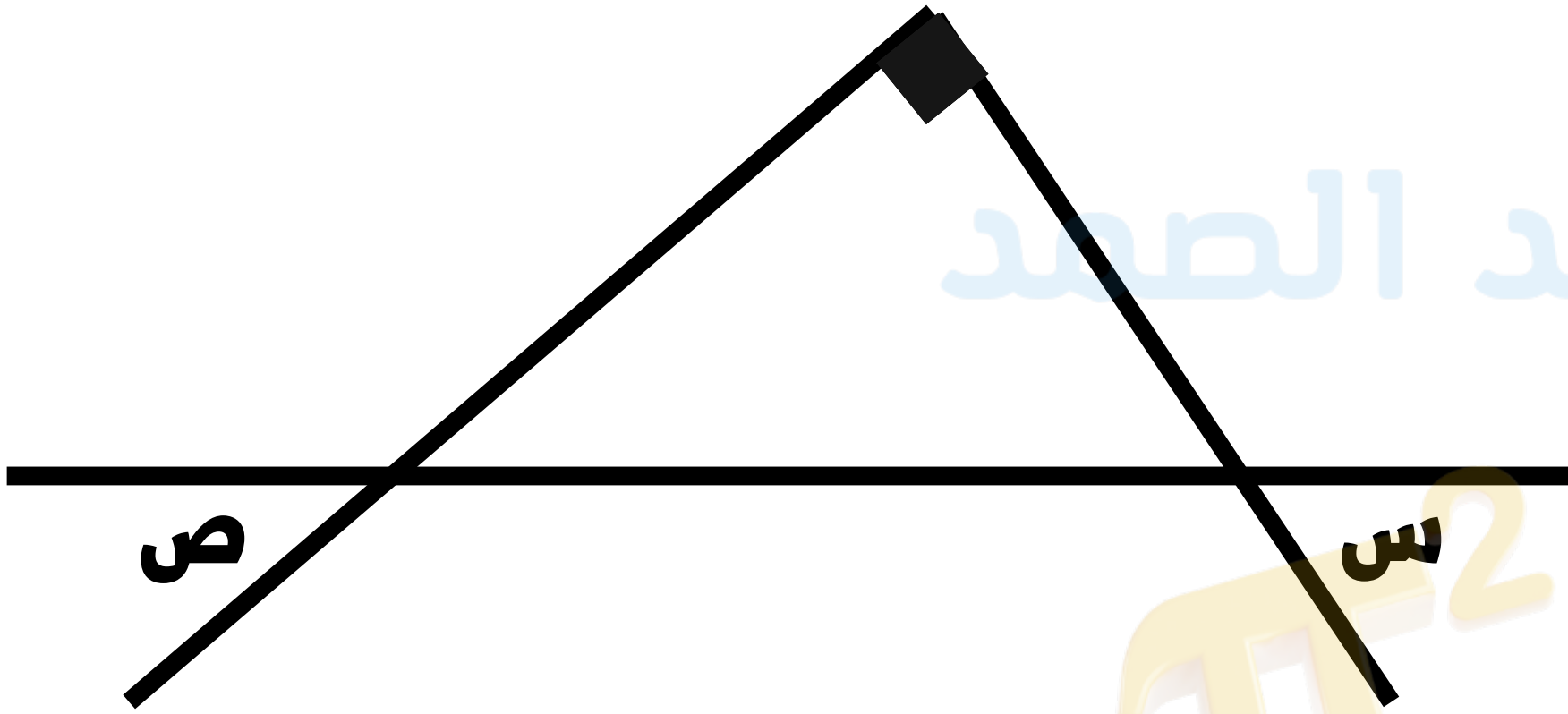
أ $2\sqrt{2}$

د $2\sqrt{2}$

ج $2\sqrt{2}$

0564003374

أي الآتي صحيح؟



أ $س = ٢ص$ ب $ص = ١٨٠ - س$

ج $س - ص = ٩٠$ د $ص = ٩٠ - س$

0564003374

- القيمة الأولى : $2(2 + 30)$

-القيمة الثانية : ٦٠

القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القیمتان متساویتان

المعطيات غير كافية

ابراهيم عبد الصمد

تقریباً يساوي؟ $3,085 \times 1,004$

د ه

ج ٤

ب ٣

ا ٢

0564003374

إبراهيم عبد الصمد

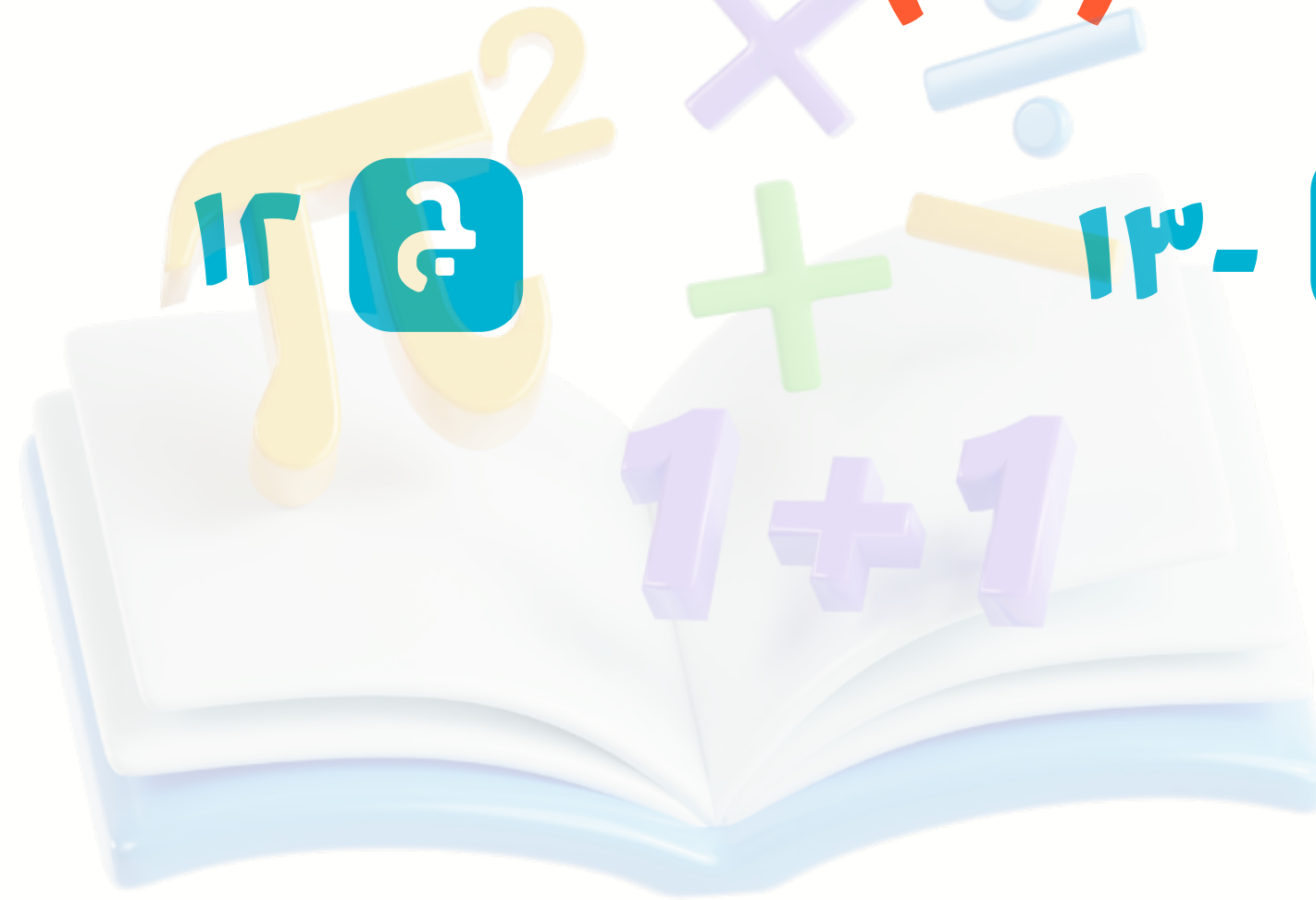
أوجد قيمة: $-1 + 6(-2)$ ؟

أ ١٣

ب -١٣

ج ١٢

د -١٢



0564003374

عقد سعره ١٢٠ ريال ويبيع بخصم ١٠٪ ، أسورة سعرها ١٨٠ ريال

بيعت بخصم ٤٠٪ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : سعر العقد بعد الخصم

-القيمة الثانية : سعر الأسورة بعد الخصم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إبراهيم عبد الصمد

إذا كان $6n = 30$ ، أوجد قيمة n ؟

د

ج

ب

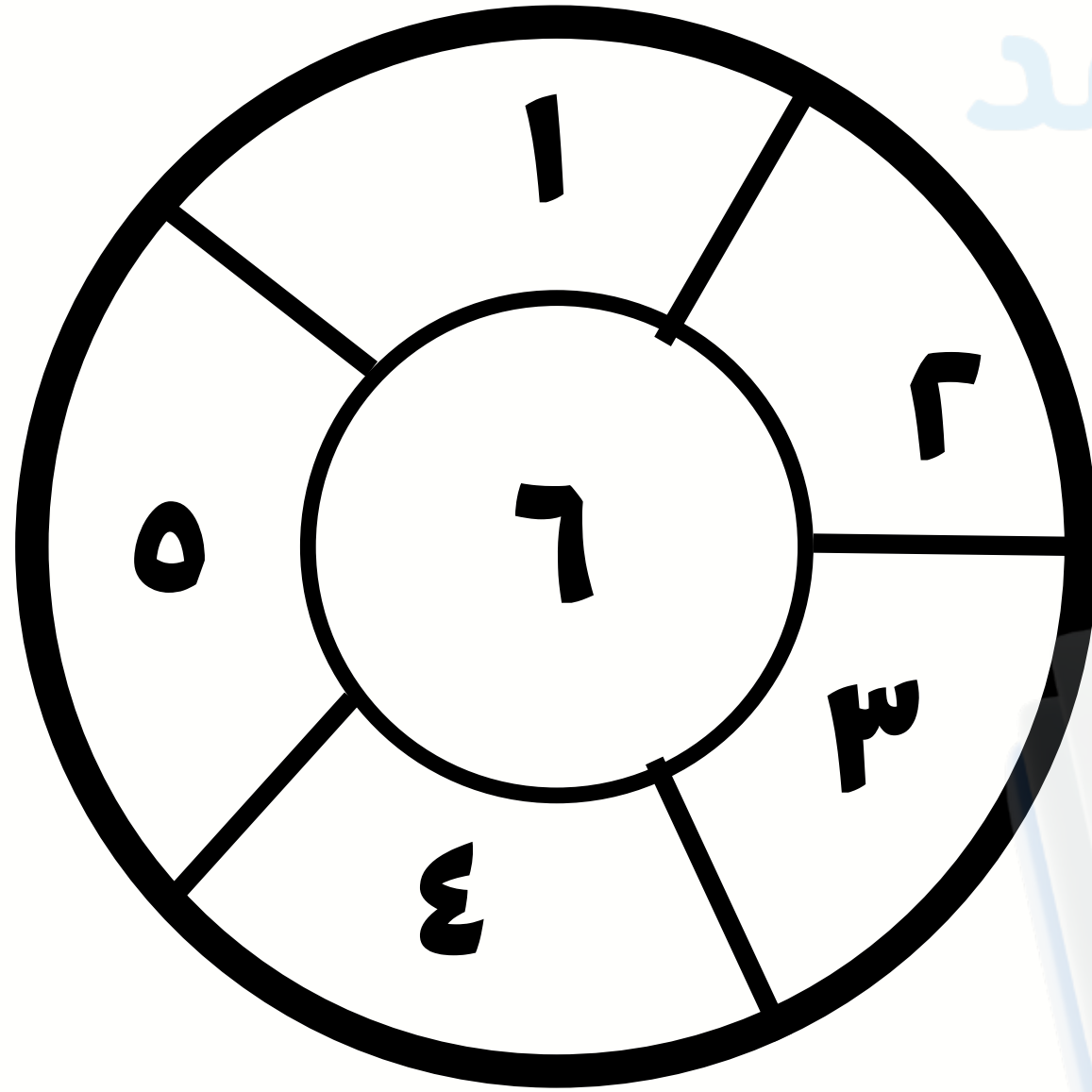
أ



0564003374

الشكل المجاور يمثل أعداد طلاب في مدرسة ثانوية مقسمة إلى

الفئات الآتية :



- (١) عدد طلاب الصف الاول الثانوي = ٢٠٠
 - (٢) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي شرعي = ٧٠
 - (٣) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي طبيعي = ٨٥
 - (٤) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي = ٩٠
 - (٥) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي طبيعي = ٨٥
 - (٦) عدد طلاب ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة = ٤٠
- المطلوب : ما مجموع الطلاب ما عدا القسم الطبيعي ؟

أ ٣٠

ب ٤٠٠

ج ٣٨٥

د ٥٧٠

0564003374

قارن بين :

- القيمة الأولى : محيط دائرة طول نصف قطرها = ٤ سم
- القيمة الثانية : محيط مستطيل عرضه = ٢ سم وطوله = ٢ ط سم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

إذا كان مساحة أوجه المكعب = ٥٤ سم^٢ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : ٥

-القيمة الثانية : طول ضلع المكعب

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

قارن بين :

- القيمة الأولى : ٤٠٪ من مجموع زوايا الشكل الرباعي
- القيمة الثانية : ١٠٪ من مجموع زوايا الشكل السداسي

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية